

Протокол № 2
районного методического объединения воспитателей
дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района
г. Волгограда

Форма проведения: «Педагогическая мастерская».

Тема заседания: «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей».

Место проведения: МОУ Детский сад № 372.

Дата проведения: 06 февраля 2026г.

Председатель: Кудрявцева Н.В., руководитель РМО.

Секретарь: Нерода О.Н., воспитатель МОУ Детский сад № 170.

Присутствовали: 28 человек из 08 ДОО Тракторозаводского района г. Волгограда.

ПОВЕСТКА:

№ п/п	Тема	Выступающий
1.	Приветственное слово.	Старший методист МОУ ЦРО ТЗР Алаторцева О.С.
1	Реализация патриотического направления «Родина» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста	Бутова Юлия Александровна, Лазарева Марина Михайловна, воспитатели МОУ Детский сад № 117
2	Реализация социального направления «Семья и её ценности» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста	Пилюгина Ольга Александровна, педагог-психолог. Полевщикова Марина Васильевна, воспитатель МОУ Детский сад № 117
3	«От игр к жизни: формирование основ нравственного поведения детей»	Воронкова Н.А., Булькина Е.В., воспитатели МОУ Детский сад № 254
4	«Волшебный инструментарий духовно-нравственного воспитания... Или как сделать абстрактные понятия осязаемыми»	Гринберг Е.В., Донцова А.К., воспитатели МОУ Детский сад № 254
5	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента»	Дубцова Н.М., воспитатель МОУ Детский сад № 254
6	«Развитие духовно- нравственных качеств у детей 2-3 лет через интеграцию образовательных областей».	Голова Ю.Н., воспитатель МОУ Детский сад № 254
7	Презентация авторского методического комплекта «Дидактические игры по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре»	Скрынникова Елена Григорьевна, Трофимова Наталья Владимировна, воспитатели МОУ Детский сад № 257
8	Проект «Чтобы знали и помнили» для детей старшего дошкольного возраста	Гречишниковая Юлия Анатольевна, Тихонова Инна Анатольевна воспитатели МОУ Детский сад № 305
9	Дидактическое пособие-макет «РУССКАЯ ИЗБА», как эффективное средство воспитания любви интереса дошкольников к народным традициям, культуре и быту»	Костина Л.А., Сметанина И.И. воспитатели МОУ Детский сад № 305

10	Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через изготовление традиционных тряпичных кукол в русском стиле	Недилько Екатерина Николаевна, воспитатель Закатова Елена Алексеевна, воспитатель МОУ Детский сад № 372
11	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности «Весёлая матрёшка»	Осипова Ольга Владимировна, воспитатель Пономарева Валентина Арслановна, воспитатель МОУ Детский сад № 372
12	Мастер-класс «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей».	Светличная Валентина Евгеньевна, воспитатель МОУ Детский сад № 372
13	Формирование основ исторической памяти у дошкольников посредством проектной деятельности.	Крылова Любовь Владимировна – воспитатель; Мулина Наталия Викторовна- воспитатель; Фокина Светлана Николаевна – старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 8
14	Развитие духовно-нравственных качеств через центр патриотического воспитания»	Сорокина Ольга Анатольевна, воспитатель, Ешмекова Ирина Алексеевна, воспитатель, Наумова Анна Викторовна, воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 5
15	«Лэпбук – как средство развития духовно – нравственных качеств у детей с тяжелыми нарушениями речи через интеграцию речевого развития »	Кыласова Любовь Евгеньевна, учитель-логопед, Буряк Галина Григорьевна, воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 5
16	«Интерактивная папка лэпбука "Моя семья" как ресурс духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Каграманян А.Ю Шумбалова Н.С, МОУ Детский сад № 195

ХОД:

1. **По первому вопросу слушали** Алаторцеву О.С., старшего методиста МОУ «Центр развития образования Волгограда». Она поприветствовала участников методического объединения, выразила слова благодарности заведующему ДОУ Черкасовой Е.В. за теплый прием.
2. **По второму вопросу** выступили педагоги МОУ Детского сада № 117 Бутова Юлия Александровна, Лазарева Марина Михайловна с темой выступления: «Реализация патриотического направления «Родина» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста». Они познакомили участников методического объединения с организацией мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста по формированию базовых ценностей в рамках реализации рабочей программы воспитания. Представленный опыт работы показал эффективность решения воспитательных задач посредством проведения нестандартных мероприятий с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами дошкольного образовательного учреждения.
3. **По третьему вопросу** выступили педагоги МОУ Детского сада № 117 - Пилюгина Ольга Александровна, педагог-психолог и Полевщикова Марина Васильевна, воспитатель. Они

представили опыт работы на тему «Реализация социального направления «Семья и её ценности» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста». Представленный опыт работы педагогов МОУ Детского сада № 117 покажет взаимодействие воспитателя и педагога-психолога в целях решения задач рабочей программы воспитания на примере реализации социального направления воспитательной работы и формирования у детей старшего дошкольного возраста понятия базовой ценности «Семья и её ценности»

4. **По четвертому вопросу** выступили Воронкова Н.А., Булыкина Е.В., воспитатели МОУ Детский сад № 254. Тема выступления «От игр к жизни: формирование основ нравственного поведения детей». В своем выступлении педагоги представили опыт работы воспитателей в группе детей с ЗПР. на примере интеграции деятельности в области познания и социально-коммуникативной, представлены конкретные формы работы, примеры организации игр с детьми, направленные на формирования основ нравственного поведения детей..
5. **По пятому вопросу** выступили Гринберг Е.В., Донцова А.К., воспитатели МОУ Детского сада № 254 с опытом работы на тему «Волшебный инструментарий духовно-нравственного воспитания. Или как сделать абстрактные понятия осязаемыми». Педагоги рассказали что речь пойдет об играх, которые каждый педагог сможет создать самостоятельно. Игры применимы в совместной с педагогом или самостоятельной деятельности. Их особенностью является то, что они помогают детям с ЗПР осознать эмоциональные состояния, овладеть азбукой чувств.
6. **По шестому вопросу** выступила Дубцова Н.М., воспитатель МОУ Детский сад № 254. Тема выступления - «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках реализации регионального компонента». Молодой педагог поделился опытом работы по духовно-нравственному воспитанию через ощущение и осознание своей принадлежности к «Малой Родине», к своему дому, народным традициям, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности.
7. **По седьмому вопросу** выступила воспитатель МОУ Детский сад № 254 Голова Ю.Н., с опытом работы «Развитие духовно- нравственных качеств у детей 2-3 лет через интеграцию образовательных областей». Педагог подробно рассказал об опыте работы по духовно-нравственному воспитанию как комплексный процесс, который включает создание эмоционально-благополучной среды, приобщение к семейным и культурным ценностям, использование фольклора, игровую деятельность и активное взаимодействие с семьёй.
8. **По восьмому вопросу** выступили Скрынникова Елена Григорьевна, Трофимова Наталья Владимировна, воспитатели МОУ Детский сад № 257 с Презентация авторского методического комплекта «Дидактические игры по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре». Педагог рассказала, что в ходе проведения педагогического проекта в младшей группе был создан комплект Д/игр для развития духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста. Применяя данный комплект, воспитанники быстрее и интереснее усвоят предлагаемый материал по изучению русского фольклора; усвоят через сказки духовные ценности нашего народа, такие как трудолюбие, дружелюбие, взаимопомощь, семейные отношения и традиции. Интересно то, что данный методический комплект можно ежегодно пополнять Д/играми по мере взросления детей.
9. **По девятому вопросу** выступили Гречишникова Юлия Анатольевна, Тихонова Инна Анатольевна, воспитатели МОУ Детский сад № 305 с темой «Проект «Чтобы знали и помнили». Рассказали, что память о героях Сталинградской битвы увековечена в нашем

городе чуть ли не на каждом шагу. Волгоград — единственный город России, где в честь героев названы 60% улиц, но к сожалению, история Сталинградской битвы воспринимается детьми дошкольного возраста абстрактно, поскольку уходят живые свидетели, которые могут рассказать о ней. И наша задача доступно, интересно рассказать детям о героях и участниках ВОВ и Сталинградской битвы. Мы должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чттили подвиг дедов и прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

10. **По десятому вопросу** выступили Костина Л.А., Сметанина И.И. воспитатели МОУ Детский сад № 305. Педагоги представили дидактическое пособие-макет «РУССКАЯ ИЗБА», как эффективное средство воспитания любви интереса дошкольников к народным традициям, культуре и быту».
11. **По одиннадцатому вопросу** выступила Недилько Екатерина Николаевна, воспитатель Закатова Елена Алексеевна, воспитатель МОУ Детский сад № 372 с темой «Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через изготовление традиционных тряпичных кукол в русском стиле».
12. **По двенадцатому вопросу** выступили Осипова Ольга Владимировна, Пономарева Валентина Арслановна, воспитатели МОУ Детский сад № 372 с опытом работы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами проектной деятельности «Весёлая матрёшка».
13. **По тринадцатому вопросу** выступила Светличная Валентина Евгеньевна, воспитатель МОУ Детский сад № 372 с мастер-классом «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей».
14. **По четырнадцатому вопросу** выступили Крылова Любовь Владимировна – воспитатель; Мулина Наталия Викторовна- воспитатель; Фокина Светлана Николаевна – старший воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 8 с темой «Формирование основ исторической памяти у дошкольников посредством проектной деятельности». Педагоги рассказали, что современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше. Поэтому сохраняя память о войне, мы сохраняем наследие и передаем его следующему поколению. Одним из самых посещаемых мест в Волгограде является музей-заповедник «Сталинградская битва». Жители и гости города, приходя сюда, изучают экспозицию музея, любуются замечательным видом левого берега Волги со смотровой площадки возле «Панорамы» и после активной исторической программы отдыхают на прекрасной обновленной Центральной набережной или прогуливаются по паркам города. Но совершенно не замеченным остается место, которое сыграло важнейшую роль в битве на Волге. На картах и в путеводителях оно упоминается редко, а на набережной нет указателей. Мало кто знает о существовании «Стены Родимцева». Таким образом, формирование предпосылок исторической памяти у дошкольников посредством проектной деятельности.
15. **По пятнадцатому вопросу** выступили Сорокина Ольга Анатольевна, воспитатель, Ешмекова Ирина Алексеевна, воспитатель, Наумова Анна Викторовна, воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 5 с темой «Развитие духовно-нравственных качеств через центр патриотического воспитания». Педагоги озвучили, что в соответствии с ФОП ДО - Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Центр патриотического воспитания в группе они старались сделать постоянно "работающим", чтобы он всегда был интересен и полезен воспитанникам. Центр

патриотического воспитания является развивающим фактором и способствует воплощению духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. Патриотический уголок достаточно содержателен и насыщен разнообразными материалами. Находится в доступном месте, представленный материал имеет эстетический вид и безопасен для детей. Содержимое уголка функциональное и мобильное, методически обоснованно и практически используется на занятиях и в самостоятельной деятельности детей, интегрируя в образовательные области.

16. По **шестнадцатому вопросу** выступили Кыласова Любовь Евгеньевна, учитель-логопед, Буряк Галина Григорьевна, воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 5. Тема выступления «Лэпбук – как средство развития духовно – нравственных качеств у детей с тяжелыми нарушениями речи через интеграцию речевого развития». Педагоги рассказали, что развитие патриотических чувств у детей можно осуществлять через интеграцию познавательного и речевого развития. Это позволяет совмещать закладывание норм нравственно-патриотического воспитания и формирование речи, при этом используя различные методы и приёмы, направленные на развитие познавательных способностей и речи детей. Важно, что работа с лэпбуком должна быть систематической и включать различные формы деятельности: беседы, игры, творческие задания, что обеспечивает комплексное развитие речевых навыков в контексте патриотического воспитания.
17. По **семнадцатому вопросу** выступили Каграманян А.Ю., Шумбалова Н.С, МОУ Детский сад № 195 с темой «Интерактивная папка лэпбука "Моя семья" как ресурс духовно-нравственного воспитания дошкольников». Педагоги поделились опытом работы с пособием и рассказали, что интеграция образовательных областей через лэпбук «Моя семья» — это современный, эффективный и очень личностно-ориентированный подход к развитию духовно-нравственных качеств у дошкольников. С помощью его происходит формирование у дошкольников основ духовно-нравственной культуры через осознание ценности семьи, чувства любви, уважения, ответственности и сопричастности к своему роду. Лэпбук «Моя семья» становится не просто поделкой, а интерактивной копилкой ценностей, где каждая деталь работает на формирование качеств.
18. **Слушали Алаторцеву О.С.** она подвела итоги работы методического объединения, обратила внимание педагогов на содержательную часть видеороликов и презентаций для обмена опытом.

Решение:

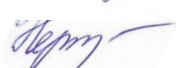
1. Одобрить и распространить опыт работы педагогов, участников районного методического объединения воспитателей Тракторозаводского района г. Волгограда на тему «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО».
2. Разместить практики, представленные на заседании, на интернет-страничке РМО воспитателей ТЗР на официальном сайте Ошколе.ру (<https://mou170.oshkole.ru/pages/26614.html>).

Председатель

Секретарь



Н.В. Кудрявцева



О.Н. Нерода